

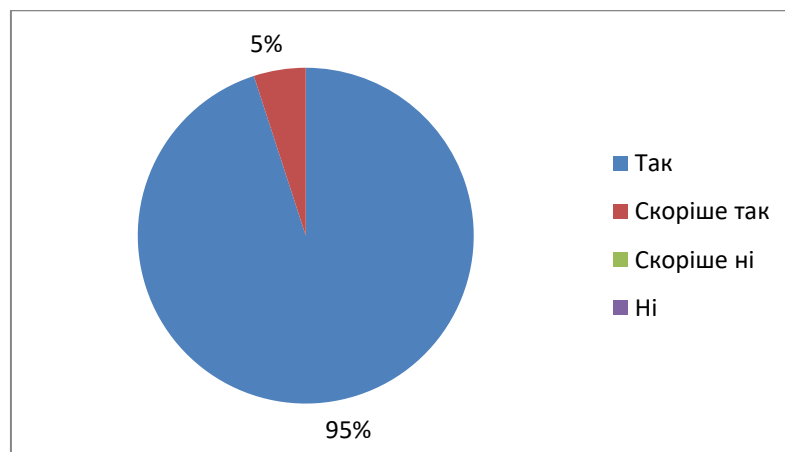
Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів та вивчення ставлення роботодавців до освітньої програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» за другим (магістерським) рівнем спеціальності 032 «Історія та археологія»

Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2024/2025 навчального року. В опитуванні взяли участь 20 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте
Надано 20 відповідей

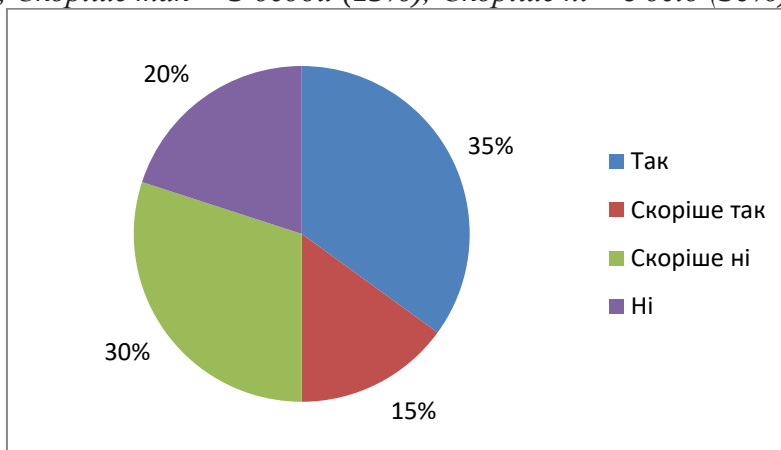
1. «Музей грошей» Національного банку України
2. ГО "Українське нумізматичне товариство"
3. Державний історико-культурний заповідник "Межибіж" – 2 особи
4. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
5. Інститут історії України НАН України
6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 2 особи
7. Кіровоградський обласний регіональний осередок Української академії історичних наук
8. Комунальний заклад «Центральноукраїнський обласний краєзнавчий музей» - 4 особи
9. Науково-дослідний інститут карпатознавства ДВНЗ "Ужгородський національний університет"
10. Національна спілка краєзнавців України
11. Національний музей історії України
12. Український державний університет імені Михайла Драгоманова
13. Чорноморський національний університет імені Петра Могили
14. Черкаський державний технологічний університет – 2 особи

Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації з даною освітньою програмою?
Так – 19 осіб (95%); Скоріше так – 1 особа (5%)



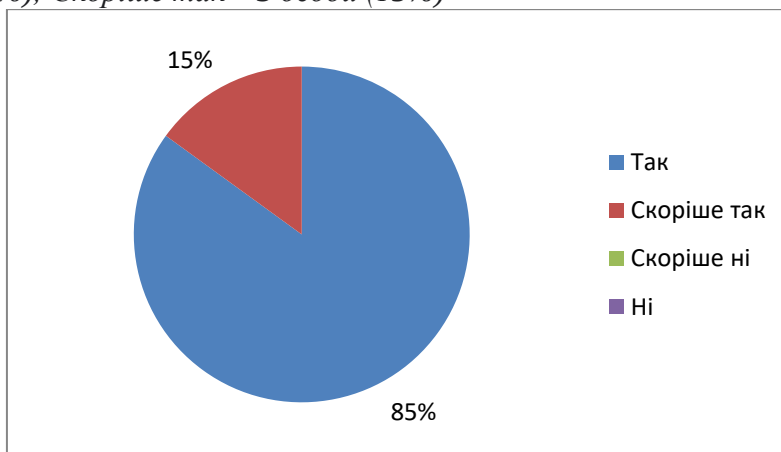
Чи задовільняється повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях з даної освітньої програми у Вашому регіоні?

Так – 7 осіб (35%); Скоріше так – 3 особи (15%); Скоріше ні – 6 осіб (30%); Ні – 4 особи (20%)



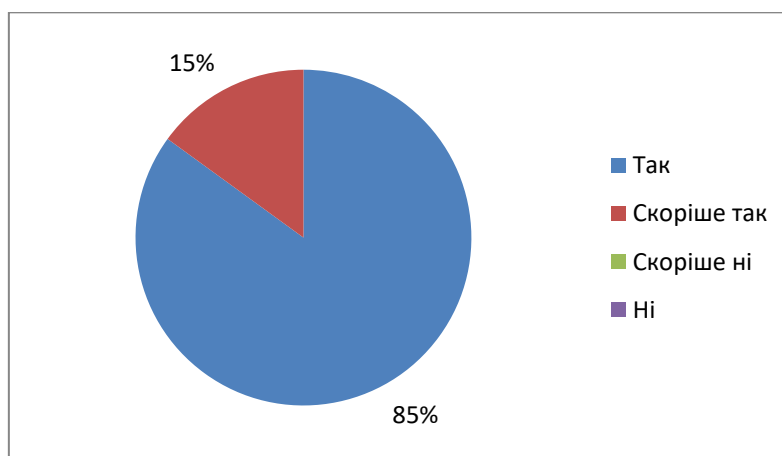
Чи відповідають знання і компетентності, набуті здобувачами вищої освіти за даною освітньою програмою, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 17 осіб (85%); Скоріше так – 3 особи (15%)



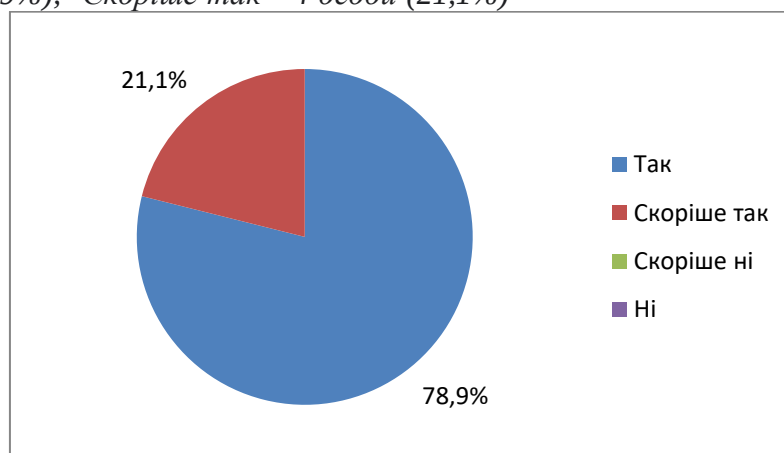
Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців за даною освітньою програмою в ЦНТУ?

Так – 17 осіб (85%); Скоріше так – 3 особи (15%)



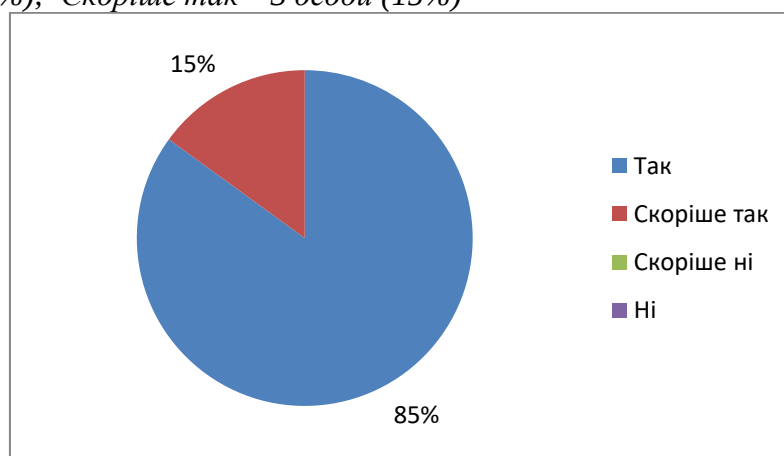
Чи достатнім є рівень конкурентоспроможності випускників даної освітньої програми на ринку праці?

Так – 15 осіб (78,9%); Скоріше так – 4 особи (21,1%)



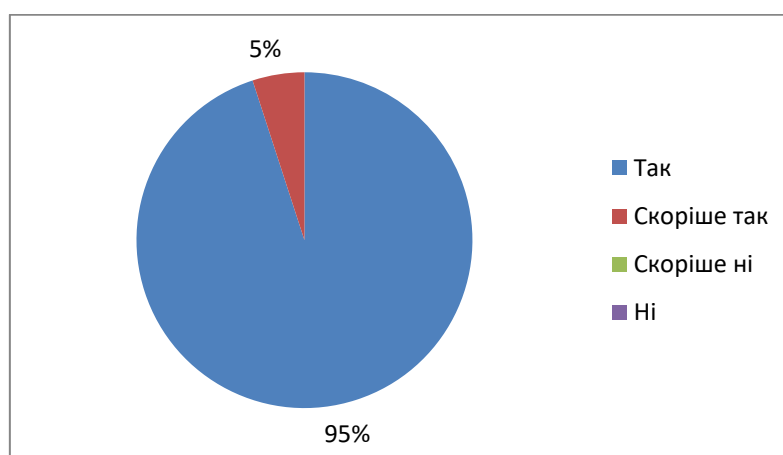
Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навичок і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?

Так – 17 осіб (85%); Скоріше так – 3 особи (15%)



Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку даної освітньої програми в ЦНТУ?

Так – 19 осіб (95%) ; Скоріше так – 1 особа (5%)



Якщо Ви підтримуєте зв'язки з університетом, як роботодавець у межах даної освітньої програми, вкажіть, будь ласка, у яких формах:

Надано 12 відповідей

1. консультую, надаю матеріали для навчальних дисциплін
2. надання можливостей для проходження здобувачами освіти з ЦНТУ навчальної практики з археології, музеєзнавства, етнографії на базі ДІКЗу, забезпечення можливостей для участі в дослідницьких програмах, роботі з фондами, участі в щорічних семінарах для молодих дослідників
3. Представники кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ є членами Співки
4. Впродовж декількох років здійснюю консультацію робочої групи освітньої програми "Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини" за другим (магістерським) рівнем спеціальності 032 "Історія та археологія"
5. спільна наукова діяльність, взаємне переймання передових сучасних технологій та методик
6. консультування
7. консультую
8. консультування робочої групи, рецензування ОНП
9. Консультування НПП, рецензування ОНП
10. консультування робочої групи та рецензування ОНП
11. Я читаю гостьові лекції та надаю консультації
12. Проведення гостьових лекцій, спільних наукових заходів, конференцій тощо

Вкажіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення змісту та наповнення освітньої програми, освітнього процесу в цілому (за наявності)

Надано 4 відповіді

1. На основі підписання угоди про співробітництво між ЦНТУ та ДІКЗ "Межибіж" конкретизувати співробітництво по підготовці фахівців по освітнім програмах ЦНТУ
2. необхідна більша орієнтація на закордонний ринок праці як рушійну складову організації в часткових межах працевлаштування
3. Більше практичних занять, які дозволять студентам застосувати набуті знання на практиці.
4. Запроваджено викладання англійською мовою навчального курсу

Вкажіть, будь ласка, подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями (за наявності)

Надано 9 відповіді

1. На даному етапі - проходження практики здобувачами освіти на базі ДІКЗу, а також їх участь у дослідницьких програмах Регіонального центру дослідницьких проєктів (РЦДП) створеного в ДІКЗ "Межибіж" минулого року

2. Подальше поглиблення співпраці вбачаю у спільній підготовці та реалізації наукових проєктів. Доцільним також є і реалізація внутрішньої академічної мобільності.

3. при поверненні державних держбюджетних тем хоча б на довоєнний рівень виникнуть за наявності солідного накопиченого потенціалу перспективи взаємовигідної співпраці в площині відносин між стейкхолдерами та учасників ринку праці

4. розвиток спільних наукових проєктів

5. розробка спільних наукових проєктів, можливо міжнародних; участь у міжнародних грандах і т.п.

6. Подальша співпраця у наукових проєктах: спільні дослідження та публікації результатів досліджень

7. Підготовка та підписання договору про співпрацю

8. Готова розширити круг лекцій та практичних занять зі студентами і поділитись своїми знаннями і набутим досвідом. Сподіваюсь, що ці знання допоможуть студентам у подальшому визначенню їх професійної діяльності і у музейній справі у тому числі.

9. Подальше продовження співпраці у такому ж форматі